

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГСАГ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"-гр. Варна

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА дейността на ПГСАГ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"-гр. Варна

Увод: Разработването на Стратегия за развитие на ПГСАГ "В. Левски" - гр. Варна е породено от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната и възпитателната дейност. Новите изисквания на динамичната глобална икономика и предизвикателствата на висококонкурентния пазар на труда в рамките на Европейския съюз налагат прецизиране на целите на българското образование. Стратегията допринася за ясното отчитане на специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и дава възможност да се представят вижданията за европейско развитие и модернизирани образование. За образована нация от знаещи и можещи личности са необходими ясни принципи, стратегически цели, приоритети и конкретни дейности за реализирането им.

Училището осъзнава мисията си на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетенции и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Стратегията за развитието на училището за периода 2016-2021 г. се основава на опита и новаторския дух, съобразени с европейските образователни тенденции. Стратегията е съобразена със закона за Предучилищното и училищно образование и е приета на Педагогически съвет.

Учебно-техническа и материална база: Сградният фонд на ПГСАГ „В. Левски“ включва:

- **Основен учебен корпус** – сградата е монолитна, със скелетна конструкция, сплосък топъл покрив, на три етажа – 22 учебни стаи, 2 компютърни кабинета, един мултимедиен кабинет, кабинет по физика и астрономия, кабинет директор, помощник – директори, училищен психолог, учителска стая с методичен кабинет и канцеларии.

- **Втори корпус** – първи етаж: счетоводство, канцелария домакин, една учебна стая и една работилница по строителни дисциплини. Втори етаж: библиотека и една учебна стая, 11 помещения за архив и зала за съвещания. Трети етаж: 6 кабинета и 6 хранилища и 1 читалня. Четвърти етаж: 4 стаи за общежитие, 4 стаи за самоподготовка, 2 компютърни кабинета. Пети етаж: 8 стаи за общежитие.

- Предстои преобразуване на бившия стол в Актова зала.

- **Учебни работилници по строителни дисциплини** – изградени през 1972г. В сградата са разположени 12 работилници за провеждане на практически занятия по сградостроителство и технология на строителството. В тях има макети на дървени покривни конструкции, мост, кофраж и армировка на различни конструктивни елементи, чертежи и проспекти за реклама на нови строителни материали и технологии.

- **Физкултурен салон** – изградени през 1972г., изпълнен по монолитен начин, 1 на брой, игрална площ 162 кв. метра, напълно реконструиран, съобразно изисквания за осветеност, отопление, вентилация, хигиена.

- Зала за тенис на маса, танци и гимнастика – без сервизни помещения и съблекални, удовлетворителна вентилация.

- фитнес зала

- Открита спортно- материална база – 800 кв.м; /- не отговаря на изискванията за настилка с намалена твърдост/ асфалтирана с нарушено покритие, криещо опасност от нараняване и травми, неоградена/

- Секторите за покриване на тестове за двигателни качества – нефункционални.

Отоплението се извършва с централно парно. Едносменен режим на обучение. Функционира лекарски кабинет. Има библиотека с богат библиотечен фонд от необходимите учебници и помощна литература.

Подменена е дървената дограма на северната фасада, а през 2010г. и на основната стълбищна клетка.

Учители, ученици и тяхната квалификация

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	379	18
2017/2018	408	18
2016/2017	356	16
2015/2016	403	18
2014/2015	468	21
2013/2014	463	20
2012/2013	619	26

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	13	34,5	висше	I-1,II-4,IV-5,V-7
2017/2018	10	35	висше	II-6, V-7
2016/2017	8	32	висше	II-6, V-7
2015/2016	10	36	висше	II-6, V-7
2014/2015	14	43	висше	II-8, V-8
2013/2014	14	42	висше	II-7, V-7
2012/2013	17	48	висше	II-9, V-9

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал.. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Достатъчен брой класни стаи и кабинети - Тясна връзка между обучение и бизнес 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Реновиране на сградния фонд – чрез ремонт на класни стаи, дограма, покрив - Възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.

	<ul style="list-style-type: none"> - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Успешна реализация на план-приема на ученици.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намалване на броя на учениците. - Намалване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГСАГ"ВАСИЛ ЛЕВСКИ"-гр. Варна ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

9. Успешна политика по отношение подготовката на учениците по професии и специалности, които са търсени на пазара на труда и предполагат успешна реализация на завършващите училище.

ВИЗИЯ

1. ПГСАГ „В. Левски” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с :

- гимназиален етап: 8-12. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците и изискванията на бизнеса.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, класни ръководители, учители- екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който ще участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме полудневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще работим активно по програма „Твоят час” на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим лекарската грижа и организираме опознавателни извънкласни форми за учениците.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите в час на класа и в извънкласни мероприятия.

13. Ще възпитаваме у учениците любов към избраната професия. Ще ги мотивираме с цел бъдеща успешна реализация чрез участие в редица проекти. Тези проекти ще са продължение на „Аз мога да строя”, „Най-добър млад строител” и др.

14. С цел развитие на училището и пълноценно използване на материалната база ще се изгради общежитие за обучение на ученици от други региони, в които липсва училища за подготовка на специалисти.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Тясно сътрудничество с фирмите работещи в областта на строителството с цел по нататъшна професионална реализация.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти. ОП”Региони в разтеж“, ПМС-129,НП”Оптимизация на училищната мрежа” и др.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА

.....

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за професионално обучение на европейско ниво	Делегиран бюджет и външно финансиране	до 2020г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет, както и подобряване на условията във вече съществуващите.	Делегиран бюджет и Европейски проекти	До 2018г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и Европейски проекти	септември 2018г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2018г.
6.	Ремонт на административен корпус, обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет , Европейски проекти, ОП”Региони в растеж”	септември 2018г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видовете спорт.	Делегиран бюджет , Европейски проекти, ОП”Региони в растеж”	до 2019г.
8.	Ремонт на стара дограма на класните стаи с цел на подобряване на битовите условия	Делегиран бюджет , Европейски проекти,	декември 2018г.

		ОП"Региони в растеж"	
9.	Довършителни ремонтни дейности По основната сграда	Делегиран бюджет , Европейски проекти, ОП"Региони в растеж"	декември 2018г.
10.	Цялостен ремонт на основен корпус – подмяна дограма, изолация, покрив, обновяване на кл.стаи, LED осветление, ремонт санитарни възли	проекта „Обновяване и модернизация на регионалната образователна инфраструктура чрез подобряване на материално- техническата база	Септември 2020
11.	Цялостен ремонт на учебни работилници – обновяване на покривна конструкция, изолация, подмяна на дограма, обновяване на сайте, поставяне на ламинат и нови санитарни възли.	проекта „Обновяване и модернизация на регионалната образователна инфраструктура чрез подобряване на материално- техническата база	Септември 2020
12.	Обновяване на физкултурния салон – изолация, покрив, санитарни възли	проекта „Обновяване и модернизация на регионалната образователна инфраструктура чрез подобряване на материално- техническата база	Септември 2020
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми, „Без свободен час“, ПМС-129 и др.	МОН	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с ВСУ „Черноризец Храбър”- Варна и УАСГ -София	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешноучилищно състезание по професии-Геодезия, Учебна практика/всички специалности/	Делегиран бюджет, външно финансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни, общински и национални спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
17.	Работа и кандидатстване по проекти чрез които ще се повиши нивото на мотивация у учениците и у учителите и ще се постигне външно финансиране за необходимите дейности	Делегиран бюджет, външно финансиране	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии в областта на специалните предмети и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови,

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>5. Провеждане натиймбилдинг и обученияна колектива, семинари и др.</p>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p> <p>-Сформиране на Обществен съвет</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличанена спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване наподходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Настоящата стратегия е разработена от комисия, назначена със **заповед № РД-09-887/10.08.2016 год.** на Директора на Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия “Васил Левски”, гр. Варна.

Стратегията подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности.