



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СТРОИТЕЛСТВО, АРХИТЕКТУРА И ГЕОДЕЗИЯ
“ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ВАРНА

бул. “Сливница” № 189, тел.: 756-756; тел./факс: 745-937; e-mail: tcc_varna@yahoo.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Мария Петрова _____
Директор на ПГСАГ „В. Левски”, Варна

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ПГСАГ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”-гр. Варна

За периода от 2021/2022 учебна година до 2024/2025 учебна година

СЪДЪРЖАНИЕ

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОЙТО ФУНКЦИОНИРА.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГСАГ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”-ГР. ВАРНА ДО 2025 ГОДИНА

- **МИСИЯ**
- **ВИЗИЯ**
- **ЦЕННОСТИ И ПРЕОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**
- **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**
- **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОЙТО ФУНКЦИОНИРА.

Увод:Разработването на Стратегия за развитие на ПГСАГ “В. Левски” - гр. Варна е породено от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната и възпитателната дейност. Новите изисквания на динамичната глобална икономика и предизвикателствата на висококонкурентния пазар на труда в рамките на Европейския съюз налагат прецизиране на целите на българското образование. Стратегията допринася за ясното отчитане на специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и дава възможност да се представят вижданията за европейско развитие и модернизирани образование. За образована нация от знаещи и можещи личности са необходими ясни принципи, стратегически цели, приоритети и конкретни дейности за реализирането им.

Училището осъзнава мисията си на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетенции и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Стратегията за развитието на училището за периода 2021-2025 г. се основава на опита и новаторския дух, съобразени с европейските образователни тенденции. Стратегията е съобразена със закона за Предучилищното и училищно образование и е приета на Педагогически съвет.

Учебно-техническа и материална база:

Сградният фонд на ПГСАГ „В. Левски” включва:

- **Основен учебен корпус** – сградата е монолитна, изцяло реновирана, с изграден асансьор за инвалиди, със скелетна конструкция, сплосък топъл покрив, на три етажа – 22 учебни стаи, 4 компютърни кабинета, един мултимедиен кабинет, кабинет по физика и астрономия, кабинет директор, помощник – директори, училищен психолог, учителска стая с методичен кабинет и канцеларии.

- **Втори корпус** – първи етаж:, канцелария домакин, две учебни стаи. Втори етаж: библиотека и една учебна стая, 11 помещения за архив и зала за съвещания. Трети етаж: 8 учебни стаи и 3 канцелария. Четвърти етаж: 7 учебни стаи, 2 хранилища и 2 компютърни кабинета. Пети етаж: 8 стаи – отдадени под наем..

- Предстои преобразуване на бившия стол в Актова зала.

- **Учебни работилници по строителни дисциплини** – изградени през 1972г. В сградата са разположени 13 работилници за провеждане на практически занятия по сградостроителство и технология на строителството. В тях има макети на дървени покривни конструкции, мост, кофраж и армировка на различни конструктивни елементи, чертежи и проспекти за реклама на нови строителни материали и технологии.

- **Физкултурен салон** – изградени през 1972г., изпълнен по монолитен начин, 1 на брой, игрална площ 162 кв. метра, напълно реконструиран, съобразно изисквания за осветеност, отопление, вентилация, хигиена.

- Зала за тенис на маса, танци и гимнастика –с климатик, без сервизни помещения и съблекални,.

- фитнес зала- обновена и преоборудвана

- Открита спортно- материална база – 800 кв.м; /– не отговаря на изискванията за настилка с намалена твърдост/ изцяло обновена, заградена и модернизирана.

- Секторите за покриване на тестове за двигателни качества – нефункционални.

Отоплението се извършва с централно парно. Едносменен режим на обучение. Функционира лекарски кабинет. Има библиотека с богат библиотечен фонд от необходимите учебници и помощна литература.

Учители, ученици и тяхната квалификация

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021/2022	514	23
2019/2020	379	18
2017/2018	408	18
2016/2017	356	16
2015/2016	403	18

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2021/2022	15,5	42	висше	I-1,II-2,IV-7,V-9
2019/2020	13	34,5	висше	I-1,II-4,IV-5,V-7
2017/2018	10	35	висше	II-6, V-7
2016/2017	8	32	висше	II-6, V-7
2015/2016	10	36	висше	II-6, V-7

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал.. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на

<ul style="list-style-type: none"> - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Достатъчен брой класни стаи и кабинети - Тясна връзка между обучение и бизнес 	<ul style="list-style-type: none"> отсъствията и успеха на учениците. - Възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Успешна реализация на план-приема на ученици.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГСАГ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" - ГР. ВАРНА ДО 2025 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряването на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците е предпоставка за равноправната и пълноценната личностна реализация.

3. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности
4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
10. Успешна политика по отношение подготовката на учениците по професии и специалности, които са търсени на пазара на труда и предполагат успешна реализация на завършващите училище.

ВИЗИЯ

1. ПГСАГ „В. Левски” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с :
 - гимназиален етап: 8-12. клас, съгласно новата образователна структура.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците и изискванията на бизнеса.
4. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. Образователната и възпитателната дейност ще е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог,

класни ръководители, учители- екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

8. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който ще участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
9. Ще продължим да осъществяваме полудневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
10. Ще работим активно по програма „Твоят час” на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози.
11. Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим лекарската грижа и организираме опознавателни извънкласни форми за учениците.
12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.
13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите в час на класа и в извънкласни мероприятия.
14. Ще възпитаваме у учениците любов към избраната професия. Ще ги мотивираме с цел бъдеща успешна реализация чрез участие в редица проекти. Тези проекти ще са продължение на „Аз мога да строя”, „Най-добър млад строител” и др.
15. С цел развитие на училището и пълноценно използване на материалната база ще се изгради общежитие за обучаване на ученици от други региони, в които липсва училища за подготовка на специалисти.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

—Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

- Тясно сътрудничество с фирмите работещи в областта на строителството с цел по нататъшна професионална реализация.
- Формиране на мотивационна среда за реализацията на учениците в гражданското общество;
- Осигуряване на ред и защита на учениците в училището;
- Привличане и приобщаване на родителите към решаване на училищни проблеми, свързани с дисциплината и успеха на учениците в часовете както в присъствена форма на обучени, така и при дистанционно обучение.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти. ОП”Региони в разтеж“, ПМС-129,НП”Оптимизация на училищната мрежа” и др.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И

**ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА
(ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПГСАГ «Васил Левски»**

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Вътрешно училищна квалификационна дейност. Проучване на актуалните потребности на педагогическия екип и изготвяне на план за квалификация	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
3.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за професионално обучение на европейско ниво	Делегиран бюджет и външно финансиране	до 2022г.
4.	Поддържане и актуализиране на електронната страница на училището.	Делегиран бюджет	Постоянен
5.	Закупуване на 38 таблета за нуждите на електронния дневник	Делегиран бюджет и Европейски проекти	До 2022г.
6.	Закупуване на нови лаптопи за преподавателите	Делегиран бюджет и проекти	2022г.
7.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	2022г.
8.	Закупуване на компютърни системи и мултимедии за кабинетите	Делегиран бюджет , проекти,	2022/2023
9.	Изграждане и ремонт на Актова зала в бившия стол	Делегиран бюджет , Европейски проекти,	2022/2023
10.	Обзавеждане на Актова зала	Делегиран бюджет , Проекти.	2023/2024
11.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати	постоянен
12.	Разработване, спечелване и реализиране	Фондове на ЕС,	постоянен

	на национални и европейски проекти.	дарения	
13.	Продължаване на работата по програми, „Без свободен час“, ПМС-129 и др.	МОН	постоянен
14.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с ВСУ „Черноризец Храбър”- Варна и УАСГ -София	Смесено финансиране	постоянен
15.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
16.	Провеждане на вътрешноучилищно състезание по професии-Геодезия, Учебна практика/всички специалности/	Делегиран бюджет, външно финансиране	през всяка учебна година
17.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни, общински и национални спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
18.	Работа и кандидатстване по проекти, чрез които ще се повиши нивото на мотивация у учениците и у учителите и ще се постигне външно финансиране за необходимите дейности	Делегиран бюджет, външно финансиране	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии в областта на специалните предмети и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС и повишаване резултатите от обучението. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО, ДЗИ, ДКИ.</p> <p>9. Консултиране на учениците и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети.</p> <p>10. Изготвяне на програми за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.</p> <p>11. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.</p> <p>12. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.</p> <p>13. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>14. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>15. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>16. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>17. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>/спазване на задължителните противоепидемични мерки/;</p> <p>5.Зачитане на учениците като активни участници в образователния процес;</p> <p>6. Получаване на информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията на учениците;</p> <p>7.Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;</p> <p>8. Осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с тяхното поведение и взаимоотношения е връстници, родители и учители.</p> <p>9. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>10. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>11. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>12. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>13. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>14. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p> <p>15. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.</p> <p>14. Своевременно отразяване на участия и постижения в извънкласни и извънучилищни дейности чрез връчване на сертификати за участие, грамоти и др. форми .</p> <p>15. Поддържане на система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.</p> <p>16. Редовно актуализиране на училищния сайт.</p> <p>16. Информирание на родителите чрез училищния сайт и съобщения на електронната поща за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност. Изграждане на училищна е-политика</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище. - Поддържане на училищния интернет сайт. - Използване на електронни формуляри и документи. - Организиране използване на софтуерни продукти (за създаване на седмичното разписание на учебните занятия, графици на педагогическия персонал и др.). - Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p> <p>-Сформира не на Обществен съвет</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличанена спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд 4. Естетизация на училищния двор. 5. Ремонт на училищната библиотека. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Изграждане и обурудване на Актова зала в училище. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	11. Обезпечаване наподходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 12. Осигуряване на нови компютри. 13. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Настоящата стратегия е разработена от комисия, назначена със заповед № РД-09-538/4.09.2021 год. на Директора на Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия “Васил Левски”, гр. Варна.

Стратегията подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности.