



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 – 4312/11.11.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **5810301** „Архитектурна реставрация“ от професия код **581030** „Техник – реставратор“ от професионално направление код **581** „Архитектура, урбанизъм и геодезия“ съгласно приложението.

X

АКАД. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	581	Архитектура, урбанизъм и геодезия
Професия	581030	Техник – реставратор
Специалност	5810301	Архитектурна реставрация

Утвърдена със Заповед № РД 09 – 4312/11.11.2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **5810301 „Архитектурна реставрация“**, професия код **581030 „Техник – реставратор“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Техник – реставратор“, специалност „Архитектурна реставрация“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

I. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: **ИНВЕСТИЦИОНЕН ПРОЕКТ**

Строителен инвестиционен процес – структура, етапи, фази, основни участници.. Изготвяне, съгласуване и одобряване на инвестиционен проект и издаване на разрешение за строеж. Издаване на разрешение за строеж – участници, условия и необходими документи. Нормативни документи в строителството. Съгласуване и одобряване на инвестиционния проект – участници, условия и необходими документи, както и съгласуването на инвестиционни проекти за недвижими културни ценности. Изменение на одобрените инвестиционни проекти по време на строителството.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1		Максимален брой точки
1. Описва и схематизира структурата на строителния инвестиционен процес. Изброява и различава фазите и етапите на строителния инвестиционен процес. Дефинира задачите на основните участници в процеса и доказва значението на тяхното изпълнение.		20
2. Изброява, обяснява и свързва нормативните документи за строителството.		20
3. Дефинира фазите на изработване на инвестиционния проект и определя тяхната последователност. Описва съставните части на работния инвестиционен проект.		20
4. Обяснява процеса на съгласуване и одобряване на инвестиционния проект. Изброява условията, необходимите документи и участниците в процеса по одобряване. Определя процедурата за съгласуване на инвестиционни проекти за недвижими културни ценности.		20
5. Посочва участниците и изброява условията за издаване на разрешение за строеж. Различава необходимите документи.		10
6. Познава изменението на одобрените инвестиционни проекти по време на строителството.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и схематизира структурата на строителния инвестиционен процес. Изброява и различава фазите и етапите на строителния инвестиционен процес.	20	3	2	1	

Дефинира задачите на основните участници в процеса и доказва значението на тяхното изпълнение.					
2. Изброява, обяснява и свързва нормативните документи за строителството.	20	2	1	2	
3. Дефинира фазите на изработване на инвестиционния проект и определя тяхната последователност. Описва съставните части на работния инвестиционен проект.	20	3	2	1	
4. Обяснява процеса на съгласуване и одобряване на инвестиционния проект. Изброява условията, необходимите документи и участниците в процеса по одобряване. Определя процедурата за съгласуване на инвестиционни проекти за недвижими културни ценности.	20	1	1	1	1
5. Посочва участниците и изброява условията за издаване на разрешение за строеж. Различава необходимите документи.	10	1			1
6. Познава изменението на одобрените инвестиционни проекти по време на строителството.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: СТРОИТЕЛНА ПЛОЩАДКА ПРИ РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА СГРАДИ

Процедури по откриване на строителната площадка – цел, участници, условия и действия, протоколи. Заверка на заповедната книга – цел, участници, условия, необходими документи. Организация на строителната площадка – строителен генерален план, временно строителство, складови стопанства. Функции и дейности на техника реставратор по време на подготвителния етап на строителството – видове подготвителни дейности на строителната площадка. Видове актове и протоколи, които се изготвят във връзка с откриването на строителната площадка. Общи изисквания към строителната площадка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Описва целта и обяснява процедурите по откриване на строителната площадка и определянето на строителна линия и ниво. Посочва участниците и определя необходимите документи.	20

2. Описва целта на заверката на заповедната книга. Посочва и свързва участниците в процеса. Обобщава условията и определя необходимите документи.	20
3. Познава организацията на строителната площадка – строителен генерален план, временно строителство, складови стопанства.	10
4. Изброява и обяснява функциите и дейностите на техник-реставратора по време на подготвителния етап на строителството и ги прилага при формулирането на видове подготвителни дейности на строителната площадка.	20
5. Изброява, обяснява и диференцира видовете актове и протоколи, които се изготвят във връзка с откриването на строителната площадка. Доказва тяхното значение.	20
6. Изброява, обяснява и анализира изискванията към строителната площадка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Описва целта и обяснява процедурите по откриване на строителната площадка и определянето на строителна линия и ниво. Посочва участниците и определя необходимите документи.	20	3	2	1	
2. Описва целта на заверката на заповедната книга. Посочва и свързва участниците в процеса. Обобщава условията и определя необходимите документи.	20	3	2	1	
3. Познава организацията на строителната площадка – строителен генерален план, временно строителство, складови стопанства..	10	1			1
4. Изброява и обяснява функциите и дейностите на техник-реставратора по време на подготвителния етап на строителството и ги прилага при формулирането на видове подготвителни дейности на строителната площадка.	20	2	1	2	
5. Изброява, обяснява и диференцира видовете актове и протоколи, които се изготвят във връзка с откриването на строителната площадка. Доказва тяхното значение.	20	1	1	1	1
6. Изброява, обяснява и анализира изискванията към строителната площадка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с					

ключовете за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 3: ЗЕМНИ РАБОТИ ПРИ РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА СГРАДИ

Общи понятия за строителните почви, категории на почвите. Подбор на земекопни и земекопно-транспортни машини за изпълнението на земни работи. Укрепване на изкопи – широк (масов) и тесен при различни дълбочини. Приемане и измерване на изкопни работи. Обектова документация относно изпълнението и приемането на земните работи – протоколи за регистриране котите на изкопите и приемане на земната основа. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на изкопни работи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Описва строителните почви и категориите им. Прави заключения и изводи за влиянието, което оказват различните свойства на почвите при изпълнение на земни съоръжения.	10
2. Назовава и описва земекопните и земекопно-транспортните машини, и определя приложението им за изпълнението на земни работи.	10
3. Посочва и различава видовете изкопи. Обяснява укрепването на изкопите при различни дълбочини и открива различия. Доказва значението на укрепването на изкопите.	20
4. Посочва и обяснява правилата за приемане и измерване на земни работи. Свързва правилата с нормативната уредба.	20
5. Познава обектова документация относно изпълнението и приемането на земните работи – протоколи за регистриране котите на изкопите и приемане на земната основа. Свързва актовете и протоколите при започване и завършване на земните работи с нормативната уредба.	20
6. Изброява, обяснява, свързва и анализира изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на изкопни работи.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6

1. Описва строителните почви и изброява категориите им. Прави заключения и изводи за влиянието, което оказват различните свойства на почвите при изпълнение на земни съоръжения.	10	1			1
2. Назовава и описва земекопните и земекопно-транспортните машини, и определя приложението им за изпълнението на земни работи.	10	1			1
3. Посочва и различава видовете изкопи. Обяснява укрепването на изкопите при различни дълбочини и открива различия. Доказва значението на укрепването на изкопите.	20	2	1	2	
4. Посочва и обяснява правилата за приемане и измерване на земни работи. Свързва правилата с нормативната уредба.	20	3	2	1	
5. Познава обектова документация относно изпълнението и приемането на земните работи – протоколи за регистриране котите на изкопите и приемане на земната основа. Свързва актовете и протоколите при започване и завършване на земните работи с нормативната уредба.	20	3	2	1	
6. Изброява, обяснява, свързва и анализира изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на изкопни работи.	20	1	1	1	1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА ФУНДАМЕНТИ И СТЕНИ

Материали и технология за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи - единичен фундамент, бетонова стена. Приемане и измерване на кофражните работи. Декофриране. Актове и протоколи за започване и завършване на кофражни работи. Дейности за осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд при изпълнение на кофражните работи. Техническо нормиране и технически норми. Определяне на техническата норма и нормала на строителния процес. Основни понятия за норми на разход на материали, труд и механизация.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4		Максимален брой точки
1. Посочва и класифицира видовете материали за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи. Обяснява технологията за изработването на кофражите. Свързва видовете материали с технологията за изработването на кофражи на единичен фундамент и на бетонова стена.		20
2. Изброява и обяснява правилата за приемането и измерването на кофражните работи. Доказва връзката между двата процеса.		20
3. Описва декофрирането. Обобщава основните изисквания при декофриране.		10
4. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на кофражни работи и ги свързва с нормативната уредба.		20
5. Посочва и диференцира видовете актове и протоколи, които се изготвят във връзка с откриването на строителната площадка.		10
6. Описва и диференцира техническо нормиране и технически норми. Обяснява и различава определянето на техническата норма и на нормала на строителния процес. Дефинира понятия за норми на разход на материали, труд и механизация.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва и класифицира видовете материали за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи. Обяснява технологията за изработването на кофражите. Свързва видовете материали с технологията за изработването на кофражи на единичен фундамент и на бетонова стена.	20	3	2	1	
2. Изброява и обяснява правилата за приемането и измерването на кофражните работи. Доказва връзката между двата процеса.	20	2	1	2	
3. Описва декофрирането. Обобщава основните изисквания при декофриране.	10	1			1
4. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на кофражни работи и ги свързва с нормативната уредба.	20	3	2	1	
5. Посочва и диференцира видовете актове и протоколи, които се изготвят във връзка с откриването на строителната площадка.	10	1			1
6. Описва и диференцира техническо нормиране и технически норми. Обяснява и различава определянето на техническата норма и на нормала на строителния процес. Дефинира понятия за норми на разход на материали, труд и механизация.	20	1	1	1	1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24

<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 5: РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА ГРЕДИ И ПЛОЧИ

Материали и технология на изработване на кофражи на основните конструктивни елементи – греда с плочогредово сечение. Кофражни скелета. Приемане и измерване на кофражните работи. Актове и протоколи за започване и завършване на кофражните работи. Декофриране. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на кофражните работи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Посочва и класифицира видовете материали за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи. Обяснява технологията за изработването на кофражите. Различава видовете материали и ги свързва с технологията за изработването на кофраж на греда с плочогредово сечение.	20
2. Описва кофражните скелета и обобщава основните изисквания към изработването им.	10
3. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на кофражните работи. Доказва връзката между двата процеса.	20
4. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на кофражни работи и ги свързва с нормативната уредба.	20
5. Описва декофрирането. Обобщава основните изисквания при декофриране. Доказва значението на декофрирането.	20
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на кофражните работи.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Посочва и класифицира видовете материали за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи. Обяснява технологията за изработването на кофражите. Различава видовете материали и ги свързва с технологията за изработването на кофраж на греда с плочогредово сечение.	20	1	1	1	1

2. Описва кофражните скелета и обобщава основните изисквания към изработването им.	10	1			1
3. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на кофражните работи. Доказва връзката между двата процеса.	20	2	1	2	
4. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на кофражни работи и ги свързва с нормативната уредба.	20	3	2	1	
5. Описва декофрирането. Обобщава основните изисквания при декофриране. Доказва значението на декофрирането.	20	3	2	1	
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на кофражните работи.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА КОЛОНИ И СТЬЛБИ

Материали и технология на изработване на кофражи на основните конструктивни елементи – колони и стълби. Кофражни скелета. Приемане и измерване на кофражните работи. Актове и протоколи за започване и завършване на кофражните работи. Декофриране. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд, и опазване на околната среда при изпълнение на кофражните работи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Посочва и класифицира видовете материали за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи. Обяснява технологията за изработването на кофражите. Различава видовете материали и ги свързва с технологията за изработването на кофражи на колони и стълби.	20
2. Описва и представя графично кофражните скелета.	10
3. Дефинира, обяснява и различава правилата за приемането и измерването на кофражните работи. Доказва връзката между приемането и измерването на кофражните работи.	20
4. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на кофражни работи и ги свързва с нормативната уредба.	20
5. Описва декофрирането. Обобщава основните изисквания при декофриране. Доказва значението на декофрирането.	20

6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на кофражните работи.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва и класифицира видовете материали за изработването на кофражи на основни конструктивни елементи. Обяснява технологията за изработването на кофражите. Различава видовете материали и ги свързва с технологията за изработването на кофражи на колони и стълби.	20	3	2	1	
2. Описва и представя графично кофражните скелета.	10	1			1
3. Дефинира, обяснява и различава правилата за приемането и измерването на кофражните работи. Доказва връзката между приемането и измерването на кофражните работи.	20	1	1	1	1
4. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на кофражни работи и ги свързва с нормативната уредба.	20	2	1	2	
5. Описва декофрирането. Обобщава основните изисквания при декофриране. Доказва значението на декофрирането.	20	3	2	1	
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на кофражните работи.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 7: АРМИРОВЪЧНИ РАБОТИ ПРИ РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА СГРАДИ

Видове и класове армировъчни стомани. Начини на заготовка и монтаж на армировка. Конструктивни изисквания при армиране на основните конструктивни елементи – еднопосочно армирано поле, кръстосано армирано поле, проста греда.

Приемане на армировката. Актове и протоколи при започване и завършване на армировъчните работи. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на армировъчните работи. Характеристика на строителния предприемач. Роля на строителния предприемач при реставрацията и консервацията на сгради с културно и историческо значение.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7		Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете и класовете армировъчни стомани и ги свързва с приложението им при реставрацията и консервацията на сгради.		20
2. Изброява и сравнява начините на заготовка и монтаж на армировка. Дава примери и свързва приложението им при реставрацията и консервацията на сгради.		20
3. Дефинира конструктивните изисквания при армиране на основните конструктивни елементи. Сравнява и открива специфичните изисквания при армиране на еднопосочно армирано поле, кръстосано армирано поле и проста греда.		20
4. Обяснява и различава правилата за приемането на армировката. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на армировъчните работи, и ги свързва с нормативната уредба.		20
5. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на армировъчните работи.		10
6. Дефинира понятие за строителен предприемач. Прави заключения и изводи за ролята на строителния предприемач при реставрацията и консервацията на сгради с културно и историческо значение.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете и класовете армировъчни стомани и ги свързва с приложението им при реставрацията и консервацията на сгради.	20	2	1	2	
2. Изброява и сравнява начините на заготовка и монтаж на армировка. Дава примери и свързва приложението им при реставрацията и консервацията на сгради.	20	3	2	1	
3. Дефинира конструктивните изисквания при армиране на основните конструктивни елементи. Сравнява и открива специфичните изисквания при армиране на еднопосочно армирано поле, кръстосано армирано поле и проста греда.	20	3	2	1	

4. Обяснява и различава правилата за приемането на армировката. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на армировъчните работи, и ги свързва с нормативната уредба.	20	1	1	1	1
5. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на армировъчните работи.	10	1			1
6. Дефинира понятие за строителен предприемач. Прави заключения и изводи за ролята на строителния предприемач при реставрацията и консервацията на сгради с културно и историческо значение.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: БЕТОНОВИ РАБОТИ ПРИ РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ

Видове и класове бетони и приложението им. Строителни материали за бетон и изискванията към тях. Технология на приготвяне, транспортиране, полагане и уплътняване на бетоновата смес. Грижи за бетона след полагането му. Приемане и измерване на бетоновите работи. Актове и протоколи за започване и завършване на бетоновите работи. Функции, задължения, права и отговорности, дейности и задачи на техника-реставратор в процеса на изпълнението на строежа и воденето на обектната документация. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на бетонови работи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете и класовете бетони. Доказва приложението им при реставрацията и консервацията на строителни обекти.	20
2. Описва строителните материали за бетон и диференцира изискванията към тях.	10
3. Обяснява технологията на приготвяне, транспортиране, полагане и уплътняване на бетоновата смес. Изброява грижите за бетона след полагането му. Открива зависимости между отделните процеси.	20
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на бетоновите работи. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на бетоновите работи и ги свързва с нормативната уредба.	20
5. Познава и диференцира функции, и задължения, права и отговорности, дейности и задачи на техник-реставратора в процеса на изпълнението на строежа и воденето на обектната документация.	20

6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на бетонови работи.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете и класовете бетони. Доказва приложението им при реставрацията и консервацията на строителни обекти.	20	3	2	1	
2. Описва строителните материали за бетон и диференцира изискванията към тях.	10	1			1
3. Обяснява технологията на приготвяне, транспортиране, полагане и уплътняване на бетоновата смес. Изброява грижите за бетона след полагането му. Открива зависимости между отделните процеси.	20	2	1	2	
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на бетоновите работи. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на бетоновите работи и ги свързва с нормативната уредба.	20	3	2	1	
5. Познава и диференцира функции, и задължения, права и отговорности, дейности и задачи на техник-реставратора в процеса на изпълнението на строежа и воденето на обектната документация.	20	1	1	1	1
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на бетонови работи.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА ТУХЛЕНИ ЗИДАРИИ

Материали, инструменти и пособия за реставрирането и консервирането на тухлени зидарии. Правила и технология на реставрирането и консервирането на тухлени зидарии. Видове тухлени превръзки и пресичане на стени със или без преминаване,

изпълнени с надлъжна или блокова тухлена превръзка. Приемане и измерване на тухлени зидарии. Актове и протоколи за започване и завършване на зидарските реставрационни и консервационни работи. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на зидарски реставрационни и консервационни работи. Организационни методи за изпълнение на строителството: последователен, успореден, смесен - основни положения и диаграми.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9		Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете материали, инструменти и пособия за тухлени зидарии. Доказва приложението им при реставрационни и консервационни зидарски работи.		20
2. Обяснява и диференцира технологиите на реставриране и на консервиране на тухлените зидарии.		10
3. Познава, обяснява и различава видовете тухлените превръзки и пресичания.		20
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на зидарските работи. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на зидарските работи и ги свързва с нормативната уредба.		20
5. Назовава, представя и сравнява организационните методи за изпълнение на строителството: последователен, успореден, смесен. Изобразява и разчита техните диаграми.		20
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на реставрационни и консервационни зидарски работи.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете материали, инструменти и пособия за тухлени зидарии. Доказва приложението им при реставрационни и консервационни зидарски работи.	20	1	1	1	1
2. Обяснява и диференцира технологиите на реставриране и на консервиране на тухлените зидарии.	10	1			1
3. Познава, обяснява и различава видовете тухлените превръзки и пресичания.	20	3	2	1	
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на зидарските работи, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на	20	2	1	2	

зидарските работи и ги свързва с нормативната уредба.					
5. Назовава, представя и сравнява организационните методи за изпълнение на строителството: последователен, успореден, смесен. Изобразява и разчита техните диаграми.	20	3	2	1	
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на реставрационни и консервационни зидарски работи.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: ТЕНЕКЕДЖИЙСКИ РАБОТИ ПРИ РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА СГРАДИ

Видове метални изделия, използвани за тенекеджийски работи. Подготвителни работи при реставрация на тенекеджийски работи. Изисквания при реставриране на тенекеджийски работи. Технология на изпълнение на тенекеджийски работи. Приемане на тенекеджийски работи. Протоколи за започване и завършване на тенекеджийските работи. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на тенекеджийските работи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете метални изделия, използвани за тенекеджийските работи.	10
2. Описва и диференцира подготвителните работи при реставрация на тенекеджийски работи.	10
3. Прави заключения и изводи за приложението на тенекеджийските работи при реставрация и при консервация на строителни обекти. Дефинира изисквания при направа на тенекеджийски работи. Сравнява и открива специфичните изисквания при реставрационни и при консервационни тенекеджийски работи.	20
4. Обяснява технологията на изпълнение и я свързва с изчислението на тенекеджийските работи.	20
5. Обяснява и различава протоколите за приемането на тенекеджийските работи и ги свързва с нормативната уредба.	20
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на тенекеджийски работи.	20

Общ брой точки: 100					
Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете метални изделия, използвани за тенекеджийските работи.	10	1			1
2. Описва и диференцира подготвителните работи при реставрация на тенекеджийски работи.	10	1			1
3. Прави заключения и изводи за приложението на тенекеджийските работи при реставрация и при консервация на строителни обекти. Дефинира изисквания при работа на тенекеджийски работи. Сравнява и открива специфичните изисквания при реставрационни и при консервационни тенекеджийски работи.	20	1	1	1	1
4. Обяснява технологията на изпълнение и я свързва с изчислението на тенекеджийските работи.	20	3	2	1	
5. Обяснява и различава протоколите за приемането на тенекеджийските работи и ги свързва с нормативната уредба.	20	2	1	2	
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на тенекеджийски работи.	20	3	2	1	
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: РЕСТАВРАЦИЯ И КОНСЕРВАЦИЯ НА ДЪРВЕНИ ПОКРИВНИ КОНСТРУКЦИИ

Материали за дървени покривни конструкции. Дървени покривни конструкции - видове, област на приложение. Основни елементи и детайли на стояща и висяща дървена покривна конструкция. Покривни покривки при дървени покривни конструкции. Консервация на дървените елементи. Приемане и измерване на покривни работи. Актове и протоколи за започване и завършване на покривните работи. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на покривни работи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11		Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете материали за дървени покривни конструкции.		20
2. Дефинира видовете дървени покривни конструкции и аргументира областта на приложението им.		10
3. Назовава и описва основните елементи и детайли на стояща и висяща дървена покривна конструкция. Доказва техните предимства и недостатъци и определя приложението им.		20
4. Изброява, обяснява и сравнява покривните покривки при дървените покриви. Познава консервацията на дървените елементи.		20
5. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на покривните работи. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на покривните работи и ги свързва с нормативната уредба.		20
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на покривни работи.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете материали за дървени покривни конструкции.	20	3	2	1	
2. Дефинира видовете дървени покривни конструкции и аргументира областта на приложението им.	10	3	1		
3. Назовава и описва основните елементи и детайли на стояща и висяща дървена покривна конструкция. Доказва техните предимства и недостатъци и определя приложението им.	20	1	1	1	1
4. Изброява, обяснява и сравнява покривните покривки при дървените покриви. Познава консервацията на дървените елементи.	20	2	1	2	
5. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на покривните работи. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на покривните работи и ги свързва с нормативната уредба.	20	1	1	1	1
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на покривни работи.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 12: РЕСТАВРАЦИЯ НА МАЗИЛКИ

Разтвори и материали за мазилки. Видове вътрешни мазилки според състава и технологията на изпълнението им. Технология на изпълнение на вътрешни мазилки по стени и тавани. Видове външни мазилки според състава и технологията на изпълнението им. Технология на изпълнение на външни мазилки. Реставрация на архитектурни елементи. Приемане и измерване на мазилки. Актове и протоколи за започване и завършване на мазилките. Материали за изпълнение на външни топлоизолации по стени. Технология на изпълнението им. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на мазилки.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12		Максимален брой точки
1. Посочва и диференцира видовете разтвори и материали за мазилки.		10
2. Описва и сравнява видовете вътрешни мазилки според състава и технологията на изпълнението им. Обяснява технологията на изпълнение на вътрешни мазилки по стени и тавани и я свързва с техния състав.		20
3. Назовава, описва и сравнява видовете външни мазилки според състава и технологията на изпълнението им. Обяснява технологията на изпълнение на външните мазилки. Доказва значението на правилата за реставрация на архитектурни елементи.		20
4. Изброява и обяснява правилата за приемането и измерването на мазилки. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на мазилки и ги свързва с нормативната уредба.		20
5. Посочва материалите за изпълнение на външни топлоизолации по стени. Доказва техните предимства и недостатъци, и определя приложението им. Обяснява технологията на изпълнение на външни топлоизолации по стени.		20
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на мазилки.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6

1. Посочва и диференцира видовете разтвори и материали за мазилки.	10	1			1
2. Описва и сравнява видовете вътрешни мазилки според състава и технологията на изпълнението им. Обяснява технологията на изпълнение на вътрешни мазилки по стени и тавани и я свързва с техния състав.	20	3	2	1	
3. Назовава, описва и сравнява видовете външни мазилки според състава и технологията на изпълнението им. Обяснява технологията на изпълнение на външните мазилки. Доказва значението на правилата за реставрация на архитектурни елементи.	20	3	2	1	
4. Изброява и обяснява правилата за приемането и измерването на мазилки. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на мазилки и ги свързва с нормативната уредба.	20	2	1	2	
5. Посочва материалите за изпълнение на външни топлоизолации по стени. Доказва техните предимства и недостатъци, и определя приложението им. Обяснява технологията на изпълнение на външни топлоизолации по стени.	20	1	1	1	1
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на мазилки.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Испитна тема № 13: **РЕСТАВРАЦИЯ НА ШПАКЛОВКИ**

Разтвори и материали за шпакловки. Технология на изпълнение на вътрешни шпакловки по стени и тавани. Вътрешни шпакловки – видове според състава и технология на изпълнение. Технология на изпълнение на външни шпакловки. Приемане и измерване на шпакловки. Актове и протоколи за започване и завършване на шпакловките. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на шпакловки.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Изброява и диференцира видовете разтвори и материали за шпакловки.	10
2. Посочва и обяснява технологията на изпълнението на вътрешни шпакловки по стени и тавани. Доказва приложението им при реставрационни работи.	20

3. Назовава, описва и сравнява видовете вътрешни шпакловки според състава и технологията на изпълнението им. Свързва технологията на изпълнението на вътрешните шпакловки със състава им.	20
4. Назовава, описва и сравнява видовете материали за изпълнение на външни шпакловки по стени. Обяснява технологията на изпълнението на външни шпакловки по стени. Доказва приложението им при реставрационни работи.	20
5. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на шпакловки, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на шпакловки и ги свързва с нормативната уредба.	20
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на шпакловки.	10
Общ брой точки:	
	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Изброява и диференцира видовете разтвори и материали за шпакловки.	10	1			1
2. Посочва и обяснява технологията на изпълнението на вътрешни шпакловки по стени и тавани. Доказва приложението им при реставрационни работи.	20	3	2	1	
3. Назовава, описва и сравнява видовете вътрешни шпакловки според състава и технологията на изпълнението им. Свързва технологията на изпълнението на вътрешните шпакловки със състава им.	20	3	2	1	
4. Назовава, описва и сравнява видовете материали за изпълнение на външни шпакловки по стени. Обяснява технологията на изпълнението на външни шпакловки по стени. Доказва приложението им при реставрационни работи.	20	2	1	2	
5. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на шпакловки, Познава актовете и протоколите за започване и завършване на шпакловки и ги свързва с нормативната уредба.	20	1	1	1	1
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на шпакловки.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: БОЯДЖИЙСКИ РАБОТИ ПРИ РЕСТАВРАЦИЯ

Видове бояджийски работи според състава. Технология на изпълнение на грундиране, шпакловане и боядисване за отделните видове боядисване. Приемане и измерване на бояджийските работи. Декоративни покрития. Технология на изпълнение. Приемане и измерване. Актове и протоколи за започване и завършване на бояджийски работи. Отстраняване на дефекти при бояджийски работи. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на бояджийски работи.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14		Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете бояджийски работи според състава. Свързва технологията на изпълнението на бояджийски работи със състава им.		20
2. Посочва и обяснява технологията на изпълнението на грундиране, шпакловане и боядисване за отделните видове боядисване. Доказва приложението им при реставрационни работи.		20
3. Назовава, описва и сравнява видовете декоративни покрития. Обяснява технологията на изпълнението им. Доказва приложението на декоративните покрития при реставрационни работи.		20
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на бояджийски работи. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на бояджийски работи и ги свързва с нормативната уредба.		20
5. Описва и анализира значението на отстраняването на дефекти при бояджийските работи.		10
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на бояджийски работи.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете бояджийски работи според състава. Свързва технологията на изпълнението на бояджийски работи със състава им.	20	3	2	1	
2. Посочва и обяснява технологията на изпълнението на грундиране, шпакловане и боядисване за отделните видове боядисване. Доказва приложението им при реставрационни работи.	20	3	2	1	

3. Назовава, описва и сравнява видовете декоративни покрития. Обяснява технологията на изпълнението им. Доказва приложението на декоративните покрития при реставрационни работи.	20	2	1	2	
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на бояджийски работи. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на бояджийски работи и ги свързва с нормативната уредба.	20	1	1	1	1
5. Описва и анализира значението на отстраняването на дефекти при бояджийските работи.	10	1			1
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на бояджийски работи.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 15: ЗАМАЗКИ ПРИ РЕСТАВРАЦИЯ

Разтвори и материали за замазки. Технология на изпълнение на замазки. Теплоизолации в подовите настилки – материали и изпълнение. Приемане и измерване на замазки. Актове и протоколи за започване и завършване на замазки. Отстраняване на дефекти. Реставрация на архитектурни елементи. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на замазки.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Посочва и различава видовете разтвори и материали за замазки. Свързва технологията на изпълнението на замазките с вида на използваните разтвори и материали.	20
2. Описва и обяснява технологията на изпълнението на замазки. Доказва приложението на замазките при реставрационни работи.	20
3. Назовава, описва и сравнява видовете теплоизолации в подовите настилки. Посочва и различава видовете материали за теплоизолации в подовите настилки. Обяснява технологията на изпълнението им. Свързва технологията на изпълнението на замазките с вида на използваните материали за теплоизолации.	20
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на замазки. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на замазки и ги свързва с нормативната уредба.	20

5. Описва отстраняването на дефекти и реставрирането на архитектурни елементи. Прави заключения и изводи за значението на отстраняването на допуснати дефекти и на реставрирането на архитектурни елементи.	10
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на замазки.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете разтвори и материали за замазки. Свързва технологията на изпълнението на замазките с вида на използваните разтвори и материали.	20	3	2	1	
2. Описва и обяснява технологията на изпълнението на замазки. Доказва приложението на замазките при реставрационни работи.	20	3	2	1	
3. Назовава, описва и сравнява видовете топлоизолации в подовите настилки. Посочва и различава видовете материали за топлоизолации в подовите настилки. Обяснява технологията на изпълнението им. Свързва технологията на изпълнението на замазките с вида на използваните материали за топлоизолации.	20	2	1	2	
4. Обяснява и различава правилата за приемането и измерването на замазки. Познава актовете и протоколите за започване и завършване на замазки и ги свързва с нормативната уредба.	20	1	1	1	1
5. Описва отстраняването на дефекти и реставрирането на архитектурни елементи. Прави заключения и изводи за значението на отстраняването на допуснати дефекти и на реставрирането на архитектурни елементи.	10	1			1
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на замазки.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: НАСТИЛКИ ПРИ РЕСТАВРАЦИЯ

Материали за настилки. Технология на изпълнение на настилки. Видове подови настилки – материали и изпълнение. Приемане и измерване на настилки. Актове и протоколи за започване и завършване на настилки. Отстраняване на дефекти. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на настилки.

Дидактически материали: (не е приложимо)

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Посочва и различава видовете материали за настилки. Доказва техните предимства и недостатъци.	20
2. Описва и обяснява технологията на изпълнението на настилки. Свързва технологията на изпълнението на настилки с вида на използваните материали.	20
3. Назовава и описва видовете подови настилки. Обяснява технологията на изпълнението на подови настилки. Доказва приложението на подовите настилки при реставрационни работи.	20
4. Обяснява и диференцира правилата за приемането и измерването на подови настилки. Посочва актовете и протоколите за започване и завършване на подови настилки и ги свързва с нормативната уредба.	20
5. Описва отстраняването на дефекти при изпълнението на настилки. Прави заключения и изводи за значението на отстраняването на допуснати дефекти.	10
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на подови настилки.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Посочва и различава видовете материали за настилки. Доказва техните предимства и недостатъци.	20	3	2	1	
2. Описва и обяснява технологията на изпълнението на настилки. Свързва технологията на изпълнението на настилки с вида на използваните материали.	20	3	2	1	
3. Назовава и описва видовете подови настилки. Обяснява технологията на изпълнението на подови настилки. Доказва приложението на подовите настилки при реставрационни работи.	20	2	1	2	
4. Обяснява и диференцира правилата за приемането и измерването на подови настилки. Посочва актовете и	20	1	1	1	1

протоколите за започване и завършване на подови настилки и ги свързва с нормативната уредба.					
5. Описва отстраняването на дефекти при изпълнението на настилки. Прави заключения и изводи за значението на отстраняването на допуснати дефекти.	10	1			1
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на подови настилки.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Испитна тема № 17: **ОБЛИЦОВКИ ПРИ РЕСТАВРАЦИЯ**

Материали и разтвори за вътрешни облицовки. Технология на изпълнение на облицовка от фаянсови плочки. Материали и разтвори за външни облицовки. Технология на изпълнението на външни облицовки. Приемане и измерване на облицовки. Актове и протоколи за започване и завършване на облицовките. Отстраняване на дефекти при различните видове облицовки. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнението на облицовки.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1. Различава видовете разтвори и материали за вътрешни облицовки. Посочва и доказва техните предимства и недостатъци.	20
2. Посочва технологията на изпълнението на вътрешни облицовки. Обяснява технологията на изпълнението на облицовка от фаянсови плочки. Свързва технологията на изпълнението на вътрешните облицовки с вида на използваните разтвори и материали. Доказва приложението на вътрешните облицовки при реставрационни работи.	20
3. Назовава, описва и сравнява видовете материали и разтвори за външни облицовки. Обяснява технологията на изпълнението им. Доказва приложението на външните облицовки при реставрационни работи.	20
4. Обяснява и диференцира правилата за приемането и измерването на облицовки. Посочва актовете и протоколите за започване и завършване на облицовките и ги свързва с нормативната уредба.	20
5. Описва отстраняването на дефекти при различните видове облицовки. Прави заключения и изводи за значението на отстраняването на допуснати дефекти.	10
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на облицовки.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Различава видовете разтвори и материали за вътрешни облицовки. Посочва и доказва техните предимства и недостатъци.	20	3	2	1	
2. Посочва технологията на изпълнението на вътрешни облицовки. Обяснява технологията на изпълнението на облицовка от фаянсови плочки. Свързва технологията на изпълнението на вътрешните облицовки с вида на използваните разтвори и материали. Доказва приложението на вътрешните облицовки при реставрационни работи.	20	3	2	1	
3. Назовава, описва и сравнява видовете материали и разтвори за външни облицовки. Обяснява технологията на изпълнението им. Доказва приложението на външните облицовки при реставрационни работи.	20	2	1	2	
4. Обяснява и диференцира правилата за приемането и измерването на облицовки. Посочва актовете и протоколите за започване и завършване на облицовките и ги свързва с нормативната уредба.	20	1	1	1	1
5. Описва отстраняването на дефекти при различните видове облицовки. Прави заключения и изводи за значението на отстраняването на допуснати дефекти.	10	1			1
6. Изброява и обобщава изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда при изпълнение на облицовки.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 18: ЗАВЪРШВАНЕ НА РЕСТАВРАЦИЯТА И КОНСЕРВАЦИЯТА НА ОБЕКТ

Същност и съдържание на ексекутивната документация. Безсрочно съхраняване на ексекутивната документация. Приемни изпитания и проби – протоколи. Класификация на строежите. Подлежащи и неподлежащи на въвеждане в експлоатация строежи. Приемане на обекти недвижима културна ценност. Държавна приемателна комисия и издаване на

разрешение за ползване. Искане за регистриране на строежа и издаване на удостоверение за ползване. Откази и забрани за ползване. Минимални гаранционни срокове за изпълнени строителни и монтажни работи, съоръжения и строителни обекти. Генерална сметка на обекта.

Дидактически материали: (не е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Дефинира същността на екзекутивната документация. Обяснява нейното съдържание и го свързва със случаите, в които се разработва. Посочва начина на съхранение на екзекутивната документация.	20
2. Дефинира и различава приемните изпитания и проби. Представя съдържанието на протоколите и го свързва със случаите, в които се използват.	20
3. Посочва и разделя строежите – подлежащи и неподлежащи на въвеждане в експлоатация.	10
4. Описва функциите на Държавната приемателна комисия. Обяснява състава от гледна точка на представителство, необходимите документи за назначаване, др. Свързва ролята и състава на Държавната приемателна комисия с процедурата на действие.	20
5. Изброява, обяснява, свързва и различава минималните гаранционни срокове за изпълнени строително-монтажни работи, съоръжения и строителни обекти.	20
6. Описва генералната сметка на обекта. Прави заключения и изводи за значението и приложението ѝ.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Дефинира същността на екзекутивната документация. Обяснява нейното съдържание и го свързва със случаите, в които се разработва. Посочва начина на съхранение на екзекутивната документация.	20	3	2	1	
2. Дефинира и различава приемните изпитания и проби. Представя съдържанието на протоколите и го свързва със случаите, в които се използват.	20	3	2	1	
3. Посочва и разделя строежите – подлежащи и неподлежащи на въвеждане в експлоатация.	10	1			1
4. Описва функциите на Държавната приемателна комисия. Обяснява състава от гледна точка на представителство, необходимите документи за назначаване, др. Свързва ролята и състава на Държавната приемателна комисия с процедурата на действие.	20	2	1	2	

5. Изброява, обяснява, свързва и различава минималните гаранционни срокове за изпълнени строително-монтажни работи, съоръжения и строителни обекти.	20	1	1	1	1
6. Описва генералната сметка на обекта. Прави заключения и изводи за значението и приложението ѝ.	10	1			1
Общ брой задачи:	25	11	6	5	3
Общ брой точки:	100	22	24	30	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		10
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	5	
1.2. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		30
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	

Общ брой точки	Максимален бр. точки 100	Максимален бр. точки 100
-----------------------	---------------------------------	---------------------------------

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание № ...:

Тема: ДА СЕ ИЗГОТВИ СМЕТНА ДОКУМЕНТАЦИЯ НА ЖИЛИЩНА СГРАДА ПРИ ЗАДАДЕНИ:

- архитектурни и конструктивни чертежи;
- разходни норми на СЕК;
- цени на строителни дейности, труд, материали и механизация.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

Да се изготвят:

1. Обяснителна записка.
2. Количествена сметка за следните видове работи:
 - 2.1. Земни работи
 - 2.2. Котважни работи
 - 2.3. Арматурни работи
 - 2.4. Бетонни работи
 - 2.5. Зидарски работи
 - 2.6. Покривни работи
 - 2.7. Мазачески работи
 - 2.8. Облицовъчни работи
3. Анализни цени на:
 - 3.1. Тухлена зидария $\frac{1}{2}$ т. от единични плътни тухли на ВЦ разтвор
 - 3.2. Настилка от теракот

4. Стойностна сметка на изчислените видове работи от т. 2, с начисления. Обща стойност.

5. Спецификация на материалите за:

5.1. Тухлена зидария

5.2. Вътрешна варова мазилка

5.3. Настилка от теракот

5.4. Покриване с керемиди

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		10
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	5	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	5	
4. Правилно разчетени архитектурни и конструктивни чертежи от конкретното задание		5
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		10
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	5	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	5	

6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		70
6.1. Конкретна разбивка за постигнат краен резултат в основната част на индивидуалното задание.	60	
6.2. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:		100
		100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **5810301** „Архитектурна реставрация“, професия код **581030** „Техник – реставратор“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.
2. Даракчиев, Строителни материали. Техника, 2009.
3. Коев, и кол. Сградостроителство I и II част. Техника, 2003.
4. Петков, и кол. Технология на строителното производство. Техника.2004.
5. Оксанович, Стоманобето. Техника, 2009.
6. Костов, Д. и кол., Организация на строителството, Деметра, 2001.
7. Костов, Д., и кол. Строителна дейност и контрол. Деметра, 2002.
8. Сборник за ресурси и цени в строителството. Деметра, 2003.
9. Тодоров, К. Предприемачество и мениджмънт. Мартилен, 2018.
10. Закон за устройство на територията, ДВ, бр. 1 от 2001 г. последни изменения и допълнения. ДВ, бр. 65 от 2004 г. и всички съпътстващи го наредби.
11. Наредба № 2 от 22.03.2004 г. за минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при извършване на строителни и монтажни работи. ДВ, бр. 37 от 2004 г.

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Йорданка Ненова – Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Пеньо Пенев“, гр. Русе
2. инж. Ненчо Ненов - Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Пеньо Пенев“, гр. Русе
3. архл Жасмина Ангелова-Ковачева - Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Пеньо Пенев“, гр. Русе
4. инж. Здравка Русинова – Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Ангел Попов“, гр. Велико Търново
5. арх. Евгени Иванов – УАСГ, гр. София

Националната изпитна програма е разработена от авторски екип, сформирани по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 581030 „Техник – реставратор“
специалност код 5810301 „Архитектурна реставрация“**

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „Техник – реставратор“, специалност „Архитектурна реставрация“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите, преди да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Пластифициращите добавки имат свойството да:

- а) подобряват рязко мразоустойчивостта на бетона;
- б) увеличават подвижността на бетонната смес;
- в) ускоряват свързването, респ. втвърдяването на бетона;
- г) увеличават плътността.

макс. 2 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Кофражните вибратори се прилагат при при уплътняване на бетонната смес в

- а) стени и високи греди;
- б) колони;
- в) фундаменти;
- г) плочи.

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор: а) – 4 точки

Ключ за оценяване:

При посочени повече от един отговор – 0 точки;

Всички останали отговори – 0 точки.

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“

Попълнете пропуснатите операции при определяне състава на бетонната смес:

1. Избират се видът и марката на цимента;
2.;
3. Избира се максималният размер на зърната d_{max} на едрия пълнител;
4. Определя се количеството на водата в dm^3 за $1 m^3$;
5.;
6.



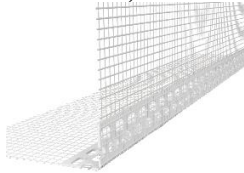
макс. 6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

1. Избират се видът и марката на цимента;
2. Определя се консистенцията на бетонната смес; – 2 точки
3. Избира се максималният размер на зърната d_{max} на едрия пълнител;
4. Определя се количеството на водата в dm^3 за $1 m^3$;
5. Определя се водоциментното отношение $W = B/C$; – 2 точки
6. Изчислява се общото количество на пълнителите; – 2 точки

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Кой от посочените профили се използва за направа на деформационна фуга и защо?

<p>а)</p> 	<p>б)</p> 	<p>в)</p> 
<p>а) защото.....</p> <p>.....</p> <p>б) защото.....</p> <p>.....</p> <p>в) защото</p> <p>.....</p>		

макс. 8 т.

Еталон на верния отговор:

б) оформя правилно фугата и позволява поемане на линейни деформации.

Ключ за оценяване:

- При посочен отговор б) с обосновка – 8 точки
- При посочен отговор б) без обосновка – 2 точки
- При посочени повече от един верен отговор – 0 точки
- При всички останали отговори – 0 точки

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Всеки член на комисията при оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

*по професия код 581030 „Техник – реставратор“
специалност код 5810301 „Архитектурна реставрация“*

На ученик/ученичка отклас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....
.....
.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

А. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа изчертаните по задание чертежи, описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация или чертежи, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

Б. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman и/ или техническо писане.

Чертежите към дипломния проект да са оформени и представени според изискванията на стандартите.

6. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		
Силни страни на дипломния проект		
Допуснати основни слабости		
Въпроси и препоръки към дипломния проект		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.
гр./с.....

Рецензент:
(име и фамилия)