



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СТРОИТЕЛСТВО, АРХИТЕКТУРА И ГЕОДЕЗИЯ
“ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – гр. ВАРНА

бул. “Сливница” № 189, тел: 756-756; факс:745-937; e-mail: tcc_varna@yahoo.com

Утвърдил

Мария Петрова

Директор на ПГСАГ „В. Левски”

ПРОГРАМА

за

предоставяне на равни възможности

и за приобщаване на учениците

от уязвими групи

в

ПГСАГ „Васил Левски”

УЧЕБНА 2023/ 2024- ТА ГОДИНА

Приета на ПС №15/14.09.2023 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Философия на програмата

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето, научаването, към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

През последните десетилетия България е изправена пред трудни предизвикателства, свързани с достъпа до образование, намаляване на неравенствата, които го ограничават и осигуряването на приобщаваща среда и качествена подготовка в училищата и детските градини, която да гарантира усвояване на необходимите знания, умения и компетентности за пълноценна реализация в настоящето и бъдещето.

Макар правото на образование да е основно човешко право, хиляди деца в България остават извън образователната система.

Липсата на мотивация за учене, ниската функционална грамотност, трудностите при реализацията на младите хора на пазара на труда, слабата ориентираност на обучението към практиката, липса на мотивация за въвеждане и използване на модерни интерактивни методи на обучение от страна на преподавателите, са само част от предизвикателствата, с които реформата в образователната система трябва да се справи. Всичко това, съчетано с общата икономическа ситуация, води до негативни тенденции и високи нива на дела на преждевременно отпадналите от училище.

Необходима е интензивна работа за промяна на нагласите по отношение на инвестициите в ранна детска грижа и образование, своевременното начало и необходимата продължителност на предучилищната подготовка и училищното образование, премахването на финансово-икономическите, социалните и териториално-географските бариери за достъпа до качествена образователна услуга за всички деца.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаващо образование на деца от уязвими групи в ПГСАГ „Васил Левски”, гр. Варна е изработена в съответствие с Конвенция на ООН за правата на детето, европейските и национални документи и определените приоритети в развитието на образованието.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за осигуряване на приобщаващото образование на учениците в системата на училищното образование в ПГСАГ „Васил Левски” гр. Варна, както и с организацията и управлението на процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие.

Програмата е изработена съобразно ЗПУО, ДОС за приобщаващото образование, международни и национални стратегически документи. Актуализирана и приета на ПС №15/14.09.2023г.

Според аредба No2 от 8 септември 2015 г. за осигуряване на качество на професионалното образование и обучение, уязвими групи са ученици със СОП, ученици без родители, с един родител, социално слаби, уязвими етнически групи и др.

2. Цели на програмата

Дефиниция на понятието „уязвима група“ и въвеждане на система от занятия с учители, служители и ученици за превенция, и подпомагане на лицата от уязвими групи;

- ✓ Предоставяне на равни възможности за учениците от уязвими групи за интеграция в училище чрез различни училищни и извънкласни дейности;
- ✓ Навлизане на различни специалисти в училище за работа с ученици със специални образователни потребности;
- ✓ Провеждане на допълнителни консултации за ученици, затрудняващи се при усвояване на учебния материал;
- ✓ Ангажиране на учениците от уязвими групи в спортни мероприятия, отиди, туризъм, различни училищни инициативи;
- ✓ Предоставяне на допълнителна подкрепа на уязвими групи ученици.
- ✓ Пълноценна социализация на ученици от етническите малцинства.
- ✓ Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците от етническите малцинства.
- ✓ Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
- ✓ Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

3. Дейности за приобщаване на ученици от уязвими групи.

- ✓ Провеждане на проучване сред класовете за ученици, живеещи сами, с един родител, сираци, деца на разведени и/или разделени родители, оставени за отглеждане при близки родственици, с родители емигранти или настанени в социални институции;
- ✓ Картотекиране на горепосочените и изготвяне на индивидуална програма за работа с тях;
- ✓ Търсене на информация за ученици, водещи се на отчет към полицията;
- ✓ Изготвяне на списък с ученици, имащи трудности в овладяване на учебния материал, изготвяне на индивидуална програма за справянето им в училище;
- ✓ Работа с представител на ДПС;
- ✓ Влизане на представителите на полицията в час на класа и дискутиране по проблемите на противообществените прояви;
- ✓ Среци с различни представители на отдел „Закрила на детето“ и съвместни дейности с ученици, които имат назначен социален работник и/или обществен възпитател;
- ✓ Посещения по домовете на ученици, системно отсъстващи от училище;
- ✓ Изготвяне на списък на ученици със специални образователни потребности и проучване от родителите на дигностичното и психологичното им състояние;
- ✓ Личностна подкрепа съобразно индивидуалните нужди на ученици от рискови групи;
- ✓ Ресурсно подпомагане и психологическо осигуряване за ученици със специални образователни потребности;
- ✓ Привличане на социалните асистенти в съвместни дейности за ученици със СОП (при наличие на такива);
- ✓ Участие в инициативи за приобщаване на ученици със СОП с община Варна и различни НПО;
- ✓ Работа с членовете на ученическия съвет по различни теми за изпълнение на програмата „Ученици обучават ученици“;

- ✓ Провеждане на дискусии в часовете на класа по въпросите за ранна употреба и злоупотреба с наркотици и алкохол;
- ✓ Провеждане на системни родителски срещи в т.ч. и тематични за обсъждане състоянието и справянето на техните деца в училище;
- ✓ Организиране на родителски тренинги по различни теми;
- ✓ Мероприятия за превенция на тормоза в училище;
- ✓ Организиране и работа в клубове по интереси;
- ✓ Търсене на възможност за работа по проекти с цел финансиране на ученици в тежко финансово състояние - подпомагане със закупуване на карти за пътуване, плащане на общежития, закупуване на учебни помагала и др.;

II. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства(2015 -2020)
- 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- 1992- Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 -Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015 г.
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.

Настоящата училищна програма има за цел да защити и правата и интересите и да предостави ранни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ПГСАГ „Васил Левски“ е институция която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.

III. АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

В ПГСАГ „Васил Левски“ учат ученици от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите .

В училището се прилагат политики в областта на:

- ✓ интеркултурното образование,
- ✓ умението за общуване с представители на различни култури,
- ✓ съзнателно изграждане на толерантност; особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение.

Създават се условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.

При децата в училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

1. Водещи принципи при реализация на програмата

- ✓ Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- ✓ Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- ✓ Съхраняване на етнокултурното многообразие

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Дефиниция на понятието „уязвима група“ и въвеждане на система от занятия с учители, служители и ученици за превенция, и подпомагане на лицата от уязвими групи;

- ✓ Предоставяне на равни възможности за учениците от уязвими групи за интеграция в училище чрез различни училищни и извънкласни дейности;
- ✓ Навлизане на различни специалисти в училище за работа с ученици със специални образователни потребности;
- ✓ Провеждане на допълнителни консултации за ученици, затрудняващи се при усвояване на учебния материал;
- ✓ Ангажиране на учениците от уязвими групи в спортни мероприятия, отпих, туризъм, различни училищни инициативи;
- ✓ Предоставяне на допълнителна подкрепа на уязвими групи ученици.
- ✓ Пълноценна социализация на ученици от етническите малцинства.
- ✓ Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците от етническите малцинства.
- ✓ Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
- ✓ Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
3. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители.
4. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.
6. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
7. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
8. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
9. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
10. Обща и допълнителна подкрепа.
11. Създаване на екипи за подпомагане личностното развитие на учениците.
12. Изготвяне на индивидуални учебни планове и програми.
13. Създаване на Правила за поведение в паралелката, съобразени с Етичния кодекс на училището (там, където е необходимо), създаване на етични норми за

междоличностно общуване на учениците с акцент, върху толерантността между различните култури, религии и др.

VI. ОТГОВОРНИЦИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Класни ръководители, учители, психолог, служители и ученици.

Настоящата програма остава отворена за въвеждане на допълнителни дейности, по предложение на всички работещи.